

**KONCEPCJA PRACY
ŻŁOBKA „AKUKU”**

WARSZAWA

ul. Zawiszy 12/ 129

WARSZAWA SIERPIEŃ 2011

Wizja

Rozwój dzieci- wychowanków we wszystkich sferach (psychicznej, fizycznej, emocjonalnej, zdrowotnej) z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka,

Misja

Zapewnienie dzieciom możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do codziennego życia,

Każde dziecko ma prawo do pełnego dostępu do edukacji bez względu na to, jaki prezentuje potencjał rozwojowy.

Nasz żłobek jest przyjazny dla dzieci i rodziców. Otwarty na wszelkie innowacje. Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje zawodowe i doświadczenie pedagogiczne. Sale w naszym żłobku są kolorowe, czyste i wyposażone w różnego rodzaju pomoce edukacyjne. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

Cele strategiczne żłobka :

- stwarzanie warunków sprzyjających zdobywaniu nowych doświadczeń,
- dążenie do sytuacji wywołujących pozytywne przeżycia,
- dostarczenie różnorodnych estetycznych,
- pokazanie znaczenia wartości uniwersalnych,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie,
- przygotowanie dzieci do wypowiedzania się w sposób aktywny i twórczy w różnych sytuacjach społecznych
- rozbudzanie zainteresowań

Kryteria sukcesu;

1. W pracy pedagogicznej zależy nam na stworzeniu takiej atmosfery, w której dzieci czułyby się bezpiecznie. Staramy się okazywać dzieciom szczególną uwagę, czas, otaczamy je naszą akceptacją i wyjątkową troską. Dajemy każdemu dziecku swoją radość i ciepło.
2. Dalsze podnoszenie kwalifikacji zawodowych personelu pedagogicznego.

Planowane działania w okresie najbliższych 2 lat:

1. Wzbogacanie oferty edukacyjnej dla dzieci.
2. Modyfikacja wyposażenia sal z uwzględnieniem wieku dzieci.
3. Zatrudnienie specjalistów: logopedę, pielęgniarkę

Metody pracy:

- aktywizujące rozwój umysłowy dzieci;
- samodzielnych działań
- zadań stawianych do wykonania pobudzających aktywność dzieci
- ćwiczeń kształtujących umiejętności manualne oraz usprawnianie funkcji np.; spostrzegania;

–

System motywacji dzieci do nabywania zachowań pożądaných;

- motywacja wewnętrzna – pochwały, uśmiech, podziękowania
- obdarzanie dziecka szczególnym zaufaniem
- drobne nagrody np: naklejka, obrazek

System monitorowania osiągnięć dzieci;

- obserwacja dzieci podczas zajęć, zabaw
- arkusze obserwacji
- prace plastyczne

System obserwowania osiągnięć kadry pedagogicznej;

- prowadzenie zajęć dla rodziców
- śledzenie procesu podnoszenia kwalifikacji zawodowych
- refleksje rodziców
- prowadzenie zajęć dla rodziców

System informowania rodziców o postępach edukacyjnych dzieci:

- spotkania indywidualne z rodzicami
- zebrania rodziców lub dni otwarte
- wywieszanie wszystkich prac plastycznych

Zasady współpracy kadry:

- zebrania kadry zatrudnionej w żłobku
- wymiana doświadczeń i spostrzeżeń
- szkolenia i warsztaty

Zasady współpracy wychowawczej z rodziną dziecka:

- wymiana informacji o postępach dziecka
- wywiad przeprowadzony z rodzicami
- rozmowy
- udostępnianie kart obserwacji
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dziecka
- organizowanie różnego rodzaju imprez, festynów

Podstawowym celem wychowania jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka z godnie z jego wrodzonym potencjałem.